

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Tecnologia e Ensino: A Matemática com Vídeos Didáticos

Integrantes:

- JOÃO PEDRO DA SILVA DOS SANTOS (Autor)
- Aline Silva de Bona (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

O seguinte projeto “Recursos Dinâmicos para a Educação Matemática: Vídeos e outras tecnologias” tem como principal objetivo fornecer materiais com metodologias práticas, modernas e tecnológicas, optando pelo método de vídeo. Tratando dos resultados da aplicação dos vídeos produzidos pelo projeto de extensão, que produz vídeos como forma de ensino, contendo uma explicação simples e visualmente atrativa para alunos dos anos finais do ensino fundamental, tendo como objetivo a disponibilização de materiais didáticos de fácil acesso. Sobre a metodologia, o primeiro vídeo foi reproduzido durante uma oficina de dobradura de papel do Campus Osório com os quartos anos de uma escola municipal e oitavos anos de uma escola estadual de Osório, totalizando 116 alunos, sendo 6 deles surdos, 4 no espectro autista e 3 que também são atendidos pela AEE, além disso, o vídeo foi disponibilizado para 62 professores. Os resultados parciais da aplicação do material foram satisfatórios, tendo fácil entendimento do conteúdo, descobertas interessantes e comentários positivos por parte dos alunos, sendo observado por eles, formas geométricas do seu dia-a-dia que nunca foram notadas antes, que viviam entre polígonos e não sabiam. Ficaram encantados com o método de ensino usado. Os supervisores também acharam muito interessante e criativo a utilização de imagens no vídeo mudando como eles viam o formato dos objetos. Os professores foram motivados pelo interesse dos alunos e criaram atividades baseadas no vídeo. As considerações finais demonstram uma boa aplicação do desempenho metodológico de ensino, principalmente para escolas de ensino fundamental, transformando a percepção dos estudantes sobre a matemática fazendo eles verem além de números e formas se tornando algo mais divertido e incentivando a curiosidade e absorção do conhecimento através da tecnologia, que é algo muito presente no mundo juvenil.

Referências:

BACICH, L.; NETO, A. T.; TREVISANI, F. M. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015. BEZERRA, M. V. S. Tecnologias digitais no ensino da Matemática: práticas pedagógicas e possibilidades de inovação. São Paulo: Editora Livraria da

Física, 2018.

Disponível em https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais_MoExp2025.2750.pdf

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>